|  |
| --- |
| Приложение к приказуМКОУ «Специальная школа № 64»от 31.08.2019г. № 149 |

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

«ГЕОГРАФИЯ»

 (5-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

часов по программе 272 часа

 Составитель: учитель географии Пархомук Л.Г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Содержание учебного предмета**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание |
| 1. | Введение. Что изучает география. | 5 | ***Мир, в котором мы живем***. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.***Науки о природе.*** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.***География — наука о Земле****.* Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод. |
| 2. | Как люди открывали Землю | 5 | ***Географические открытия древности и Средневековья***. Плавания финикийцев. Великие географы древности.Географические открытия Средневековья.Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.***Открытия русских путешественников***. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири |
| 3 | Земля во Вселенной | 9 | ***Как древние люди представляли себе Вселенную***.Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.***Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.*** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.***Соседи Солнца***. Планеты земной группы. Меркурий.Венера. Земля. Марс.***Планеты-гиганты и маленький Плутон***. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.***Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты***.***Мир звезд***. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.***Уникальная планета— Земля***. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.***Современные исследования космоса***. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин. |
| 4 | Виды изображений поверхности Земли | 4 | ***Стороны горизонта.*** Горизонт. Стороны горизонта. ***Ориентирование***. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местнымпризнакам.***План местности и географическая карта***. Изображение земной поверхности в древности. Практические работы № 3,4 ***Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты***.***Самостоятельное построение простейшего плана*** |
| 5 | Природа Земли | 10 | ***Как возникла Земля***. Гипотезы Ж.Бюффона,И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.***Внутреннее строение Земли***. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.***Землетрясения и вулканы***. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.**Практическая работа №5.**  ***Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов******Путешествие по материкам***. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. ***Вода на Земле***. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.**Практическая работа №6.** Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов***Воздушная одежда Земли***. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.**Практическая работа №7**. ***Составление карты стихийных природных явлений***.***Живая оболочка Земли***. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.***Почва — особое природное тело***. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.***Человек и природа***. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание |
| 1. | Введение  | 1 | **Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.**Земля — планета Солнечной системы.** Вращение Земли. Луна. |
| 2. | Виды изображений поверхности Земли  | 9 | План местности (*4 ч*)**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.**Изображение на плане неровностей земной поверхности.** Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.**Практикумы. 1.** Изображение здания школы в масштабе. **2.** Определение направлений и азимутов по плану местности. **3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки.Географическая карта (*5 ч*)**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и карте.Географическая широта. Определение географической широты.**Географическая долгота.** Определение географической долготы. Географические координаты.**Изображение на физических картах высот и глубин.** Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.**Практикумы. 4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам. |
| 3. | Строение Земли. Земные оболочки  | 22 | Литосфера (*5 ч*)**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.**Движения земной коры.** Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени.**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.**Практикумы. 5.** Описание форм рельефа. Гидросфера (*6 ч*)**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.**Части Мирового океана.** Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан. Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость. Температура.**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.Атмосфера (6*ч*)**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.** Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.**Практикумы. 7.**Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.Биосфера. Географическая оболочка (*4 ч*)**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов по территории суши. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.**Практикумы. 10.** Составление характеристики природного комплекса |
| 4. | Население Земли  | 3 | Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание |
| 1. | Введение  | 3 | Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»Как люди открывали мир.Методы географических исследований. Пр.№ 1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. |
| 2. | Главные особенности природы Земли | 9 | **Литосфера и рельеф Земли.  2 час.** Происхождение материков и океанов. Рельеф земли.. Пр.р. № 2 Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)**Атмосфера и климаты Земли.  2 часа.** Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.Климатические пояса Земли.Пр.р.№ 3 Характеристика климата по климатическим картам. Пр.р.№ 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения. **Гидросфера. Мировой океан.  2 часа**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.**Географическая оболочка. 3 часа.** Строение и свойства географической оболочки.Природные комплексы суши и океана.Природная зональность.Пр.р.№ 5 Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов. |
| 3. | Население Земли | 3 | **Население Земли 3 часа.**Численность населения Земли. Размещение населения. Пр.р № 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.Народы и религии мира.Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Пр.р. № 7. Моделирование на контурной карте размещение крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов. |
| 4 | Океаны и материки | 50 | **Океаны. 2 часа.** Тихий и Индийский. Атлантический и Северный Ледовитый. Пр.р.№ 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов. Пр.р.№ 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов.**Южные материки. 1 час.**Общие особенности природы южных материков.**Африка. 10 часов.** **Африка (10 ч)**Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Значение рек и озер в жизни населения.Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Алжира.Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Нигерии.Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии.Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.Практические работы. 10. Определение по картам природных богатствстран Центральной Африки. 11**.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.**Австралия (4 ч)**Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).**Океания (1 ч)**Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.**Южная Америка (7 ч)**Географическое положение. История открытия и исследования материка.Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов,месторождений полезных ископаемых.Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.Страны Востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.**Антарктида (1 ч)**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования.Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.Практические работы. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.**Северные материки (1 ч)**Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.**Северная Америка (7 ч)**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.Природные зоны. Население. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.**Евразия (16 ч)**Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.Страны Северной Европы. Общая характеристика региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Природа. Страны Балтии, Белоруссия, Украина и Молдавия.Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана.Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии.Страны Восточной Азии. Китай. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая, Японии.Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с работой в океане. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.  |
| 5 | Географическая оболочка - наш дом | 2 | Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры. |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание |
| 1. | Что изучает физическая география России (1 ч) | 1 | Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом. |
| 2. | Наша родина на карте мира | 6 | Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.**Практические работы.** 1. Характеристика географического положения России.2. Определение поясного времени для различных пунктов России.Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны? » |
| 3. | Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России | 18 | **РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.**Практические работы.** 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.**КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.**Практические работы.**4.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.**ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)****Разнообразие внутренних вод России.**Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.**Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.**Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.**Дискуссия.**Тема «Вода— уникальный ресурс, который нечем заменить...».**ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)****Образование почв и их разнообразие.**Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.**Закономерности распространения почв.**Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.**Почвенные ресурсы России.**Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.**Практические работы. 6.**Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.**РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)**Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.**Практические работы.** 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. 8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России. |
| 4. | **Раздел II. Природные комплексы России** | 36 | **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)**Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «на-бора» высотных поясов от географического положения и вы-соты гор.Практические работы. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.**ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)****Восточно-Европейская (Русская) равнина.**Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.**Кавказ**— самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.**Урал**— «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала.**Западно-Сибирская равнина.** Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.**Восточная Сибирь:** величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.**Дальний Восток** — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.**Практические работы.** 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.Творческие работы. • Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. • Подготовка презентации о природных уникумах Северного Кавказа. • Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова "Российское могущество прирастать Сибирью будет..." ». |
| 5. | **Раздел III. Человек и природа** | 6 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.**Практические работы.** 13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. 14. Составление карты «Природные уникумы России» (по желанию). 15. Характеристика экологического состояния одного из регионов России. |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание |
| 1. | Общая часть курса. | 33 | **Введение 1 час.** Что изучает география России? **Место России в мире 4 часа.** Место России в мире.Географическое положение и границы России. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.Геополитическое и эколого-географическое положение России.Государственная территория России. Пр.р. №1 Анализ административно-территориального деления России. Пр.р. №2. Сравнение географического положения с другими странами.**Население Российской Федерации 5 час.** Исторические особенности заселения и освоения территории России.Численность и естественный прирост населения.Национальный состав населения России.Миграции населения.Городское и сельское Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации".Пр.р.№ 3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. Пр.р. № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России. **Географические особенности экономики России. 3 часа.** География основных типов экономики на территории России.Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.Россия в современноймировой экономике.Перспективы развития экономики России. **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 1 час.** Научный комплекс. **Машиностроительный комплекс 3 часа.** Роль, значение и проблемы развития машиностроения.Факторы размещения машиностроения.География машиностроения.Пр.р.№5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) 3 часа.**  Роль, значение и проблемы ТЭК.Топливная промышленность.Электроэнергетика. Пр.р.№ 6. Характеристика угольного бассейна России. **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. 7 часов.** Состав и значение комплексов.Металлургический комплекс.Черная металлургия.Цветная металлургия.Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.Лесная промышленность.Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества". **Агропромышленный комплекс (АПК) 3 часа.** Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство Пищевая и легкая промышленность. Пр.р.№ 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Пр.р.№ 8.Определение главных районов животноводства. **Инфраструктурный комплекс 4 часа.** Состав комплекса Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. |
| 2. | **Региональная часть курса** | 30 | **Районирование России. Общественная география крупных регионов. 1 час.**Районирование России**.** Пр.р.№ 9.Определение разных видов районирования России. **Западный макрорегион – Европейская Россий. 1 час.** Общая характеристика. Ц**ентральная Россия и Европейский северо-запад. 6 часов.** Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.Население и главные черты хозяйства.Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.**Европейский Север 3 часа.**Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство. Пр.р.№ 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.**Европейский Юг – Северный Кавказ. 3 часа.**Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство.**Поволжье. 3 часа.**Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство.**Урал. 3 часа.**Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство.**Восточный макрорегион – азиатская Россия. 10 часов.**Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.**Западная Сибирь**. **3 часа.** Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство.**Восточная Сибирь. 3 часа.** Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство.**Дальний Восток. 3 часа.**Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население.Хозяйство**.** Пр.р.№ 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№пп. | Тема урока. | Кол-вочасов | Контрольные мероприятия |
|  | **Раздел I. Что изучает география .** | **5** |  |
| 1 | Мир, в котором мы живем | 1 |  |
| 2 | Науки о природе | 1 |  |
| 3 | География –наука о Земле | 1 |  |
| 4 | Что изучает география | 1 |  |
|  | **Раздел II. Как люди открывали Землю .** | **5** |  |
| 5 | Географические открытия древности и средневековья | 1 | Пр.р.№ 1 «Важнейшие открытия древности и средневековья» |
| 6 | Важнейшие географические открытия | 1 |  |
| 7-8 | Открытия русских путешественников | 2 | Пр.р. № 2 «Важнейшие географические открытия» |
| 9  | Как люди открывали Землю | 1 |  |
|  | **Раздел III.Земля во Вселенной .** | 9 |  |
| 10 | Как древние люди представляли себе Вселенную | 1 |  |
| 11 | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней | 1 |  |
| 12 | Соседи солнца | 1 |  |
| 13 | Планеты-гиганты и маленький Плутон | 1 |  |
| 14 | Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты | 1 |  |
| 15 | Мир звезд | 1 |  |
| 16 | Уникальная планета-Земля | 1 |  |
| 17 | Современные исследования космоса | 1 |  |
| 18 | Земля во Вселенной |  |  |
|  | **Раздел IV. Виды изображений поверхности Земли .** | 4 |  |
| 19 | Стороны горизонта | 1 |  |
| 20 | Ориентирование | 1 | Пр.р.№ 3 «Ориентирование по компасу» |
| 21 | План местности и географическая карта | 1 | Пр.р.№ 4 «Составление простейшего плана местности» |
| 22 | Виды изображений поверхности Земли | 1 |  |
|  | **Раздел V.Природа Земли .** | 12 |  |
| 23 | Как возникла Земля | 1 |  |
| 24 | Внутреннее строение Земли | 1 |  |
| 25 | Землетрясения и вулканы | 1 | Пр.р.№ 5 « Сейсмоактивные зоны Земли» |
| 26 | Путешествие по материкам | 1 |  |
| 27 | Вода на Земле | 1 |  |
| 28 | Воздушная одежда Земли | 1 |  |
| 29 | Живая оболочка Земли | 1 |  |
| 30 | Почва- особое природное тело | 1 |  |
| 31 | Человек и природа | 1 |  |
| 32 | Природа Земли | 1 |  |
| 33 | Особенности природы родного края | 1 |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Контрольные мероприятия** |
| **1.** | **Введение** Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы. | **1** |  |
| **2** | **Виды изображений поверхности Земли****План местности** Понятие о плане местности. Масштаб | **9** | **Практикумы.** **1.** Изображение здания школы в масштабе |
| **3** | Стороны горизонта. Ориентирование | **1** | **Практикумы.** **2.** Определение направлений и азимутов по плану местности |
| **4** | Изображение на плане неровностей земной поверхности  | **1** | **Практикумы.** **3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки. |
| **5** | Составление простейших планов местности | **1** |
| **6** | Географическая карта Форма и размеры Земли. Географическая карта | **1** |  |
| **7** | Градусная сеть на глобусе и картах | 1 |  |
| **8** | Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты | **1** | **Практикумы.** **4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам |
| **9** | Изображение на физических картах высот и глубин | 1 |  |
| **10** |  Виды изображений поверхности Земли | 1 |  |
| **11** | **Строение Земли. Земные оболочки** **Литосфера**Земля и ее внутреннее строение | 5 |  |
| **12** | Движения земной коры. Вулканизм | **1** |  |
| **13** | Рельеф суши. Горы | 1 |  |
| **14** | Равнины суши | **1** | **Практикумы.** **5.** Описание форм рельефа |
| **15** | Рельеф дна Мирового океана | **1** |  |
| **16** | **Гидросфера** Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод Океана | **6** |  |
| **17** | Движение воды в океане | **1** |  |
| **18** | Подземные воды | **1** |  |
| **19** | Реки | **1** |  |
| **20** | Озера | **1** | **Практикумы.6.** Составление описания внутренних вод |
| **21** | Ледники | 1 |  |
| **22** | **Атмосфера** Атмосфера: строение, значение, изучение | **6** |  |
| **23** | Температура воздуха | **1** | **Практикумы 7.** Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры |
| **24** | Атмосферное давление. Ветер | **1** | **Практикумы.** **8.** Построение розы ветров |
| **25** | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки | **1** | **Практикумы. 9.**Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным |
| **26** | Погода | 1 |  |
| **27** | Климат Причины, влияющие на климат | **1** |  |
| **28** | **Биосфера. Географическая оболочка** Разнообразие и распространение организмов на Земле. | **4** |  |
| **29** | Распространение организмов в Мировом океане | **1** |  |
| **30** | Природный комплекс | **1** | **Практикумы.** **10.** Составление характеристики природного комплекса (ПК) |
| **31** |  Строение Земли. Земные оболочки | **1** |  |
| **32** | **Население Земли** Население Земли | **3** |  |
| **33** | Человек и природа | 1 | Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий и терминов |
| **34** |  Население Земли | 1 | ТестированиеТест 7. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
| **1.** | Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю | **2****1** |  |
| **2** | Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды | **Практические работы.** **1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.  |
| **3** | **Литосфера и рельеф Земли (*2 ч*).**Происхождение материков и океанов | **2**11 |  |
| **4** | Рельеф Земли | **Практические работы.** **2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).  |
| **5** | **Атмосфера и климаты Земли (*2 ч*).**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. | **2**1 | **Практические работы.** **3.** Характеристика климата по климатическим картам. |
| **6** | Климатические пояса Земли | 1 | **Практические работы.** **4.** Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.  |
| **7** | Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (*2 ч*). Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. | 1 |  |
| **8** | Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей | 1 |  |
| **9** | **Географическая оболочка (*3 ч*).**Строение и свойства географической оболочки | **3**1 |  |
| **10** | Природные комплексы суши и океана | 1 | . |
| **11** | Природная зональность | 1 | **Практические работы.** **5.** Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов. |
| **12** | **Население Земли (*3 ч*).** Численность населения Земли. Размещение населения | **3**1 | **Практические работы.** **6.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. |
| **13** | Народы и религии мира | 1 | **Практические работы.** **7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов. |
| **14** | Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население | 1 |  |
| **15** | Океаны и материки (*50 ч*). Океаны (*2 ч*). Тихий океан. Индийский океан | **2**1 | **Практические работы.** **8.** Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). |
| **16** | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан | 1 | **Практические работы.** **9.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору). |
| **17** | **Южные материки (*1 ч*).** Общие особенности природы южных материков | **1** |  |
| **18** | **Африка (*10 ч*).** Географическое положение. Исследования Африки | **10**1 |  |
| **19** | Рельеф и полезные ископаемые | 1 |  |
| **20** | Климат. Внутренние воды | 1 |  |
| **21** | Природные зоны | 1 |  |
| **22** | Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки | 1 |  |
| **23** | Население | 1 |  |
| **24** | Страны Северной Африки. Алжир | 1 |  |
| **25** | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. | 1 | **Практические работы.** **10.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. |
| **26** | Страны Восточной Африки. Эфиопия. | 1 | **Практические работы.** **11.** Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. |
| **27** | Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. | 1 | **Практические работы.** **12.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки. |
| **28** | Австралия (*4 ч*). Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. | **4**1 |  |
| **29** | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |
| **30** | Природные зоны. Своеобразие органического мира. | 1 |  |
| **31** | Австралийский Союз | 1 | **Практические работы.** **13.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору). |
| **32** | **Океания (*1 ч*).** Природа, население и страны. | 1 |  |
| **33** | **Южная Америка (*7 ч*).** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | **7**1 |  |
| **34** | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
| **35** | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |
| **36** | Природные зоны. | 1 |  |
| **37** | Население. | 1 |  |
| **38** | Страны Востока материка. Бразилия. | 1 | **Практические работы.** **14.** Составление описания природы, населения (его культуры и быта), географического положения. |
| **39** | Страны Анд. Перу. | 1 | **Практические работы.** **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран. |
| **40** | **Антарктида (*1 ч*).**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. | **1** | **Практические работы.** **16.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем. |
| **41** | **Северные материки (*1 ч*)**Общие особенности природы северных материков. | **1** |  |
| **42** | **Северная Америка (7 ч)**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | 7 1 |  |
| **43** | Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
| **44** | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |
| **45** | Природные зоны. Население. | 1 |  |
| **46** | Канада. | 1 |  |
| **47** | США | 1 | **Практические работы.** **17.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. |
| **48** | Средняя Америка. Мексика. | 1 | **Практические работы.** **18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики. |
| **49** | **Евразия (*16 ч*).** Географическое положение. Исследования Центральной Азии. | 161  |  |
| **50** | Особенности рельефа, его развитие. | 1  |  |
| **51** | Климат. Внутренние воды. | 1 |  |
| **52** | Природные зоны. Народы и страны Евразии. | 1 | **Практические работы.** **19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. |
| **53** | Страны Северной Европы. | 1 | **Практические работы.** **20.** Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. |
| **54** | Страны Западной Европы. Великобритания. | 1 |  |
| **55** | Франция. Германия. | 1 | **Практические работы.** *21.* Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. |
| **56** | Страны Восточной Европы. | 1 |  |
| **57** | Страны Восточной Европы (продолжение). | 1 |  |
| **58** | Страны Южной Европы. Италия. | 1 |  |
| **59** | Страны Юго-Западной Азии | 1 | **Практические работы.** **22.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. |
| **60** | Страны Центральной Азии. | 1 |  |
| **61** | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 | **Практические работы.** **23.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. |
| **62** | Япония. | 1 |  |
| **63** | Страны Южной Азии. Индия. | 1 | **Практические работы.** **24.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. |
| **64** | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. | 1 |  |
| **65** | **Географическая оболочка — наш дом (*2 ч*).**Закономерности географической оболочки. | **2** 1 | **Практические работы.** **26.** Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры. |
| **66** | Взаимодействие природы и общества. | 1 | **Практические работы.** **25.** Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.  |
| **67** | Изменение природы хозяйственной деятельности человека. | 1 |  |
| **68** | Итоговая контрольная работа. |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Контрольные мероприятия |
|  | **Что изучает физическая география россии** | **1** |  |
| 1 | Что изучает физическая география России. | 1 |  |
|  | **Наша родина на карте мира** | **6** |  |
| 2 | Географическое положение России. | 1 | **Практические работы.** 1. Характеристика географического положения России. |
| 3 | Моря, омывающие берега России. | 1 |  |
| 4 | Россия на карте часовых поясов. | 1 | **Практические работы.** 2. Определение поясного времени для различных пунктов России. |
| 5 | Как осваивали и изучали территорию России. | 1 |  |
| 6 | Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). | 1 | Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны? » |
| 7 | Современное административно-территориальное устройство России. | 1 |  |
|  | **Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России** | **18** |  |
|  | **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)** | **4** |  |
| 8 | Особенности рельефа России. | 1 |  |
| 9 | Геологическое строение территории России. | 1 |  |
| 10 | Минеральные ресурсы России | 1 | **Практические работы.** 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры. |
| 11 | Развитие форм рельефа. | 1 |  |
|  | **Климат и климатические ресурсы (4 ч)** | **4** |  |
| 12 | От чего зависит климат нашей страны. | 1 |  |
| 13 | Распределение тепла и влаги на территории России. | 1 | **Практические работы.**4.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. |
| 14 | Разнообразие климата России. | 1 | **Практические работы.**5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны. |
| 15 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | 1 |  |
|  | **Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)** | **3** |  |
| 16 | Разнообразие внутренних вод России.  | 1 |  |
| 17 | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.  | 1 |  |
| 18 | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.  | 1 | **Дискуссия.**Тема «Вода— уникальный ресурс, который нечем заменить...». |
|  | **Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)** | **3** |  |
| 19 | Образование почв и их разнообразие.  | 1 |  |
| 20 | Закономерности распространения почв | 1 | **Практические работы. 6.**Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия. |
| 21 | Почвенные ресурсы России.  | 1 |  |
|  | **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)** | **4** |  |
| 22 | Растительный и животный мир России. | 1 | **Практические работы.** 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. |
| 23 | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). | 1 | **Практические работы.** 8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России. |
| 24 | Природно-ресурсный потенциал России. | 1 |  |
| 25 | Особенности природы и природные ресурсы России | 1 |  |
|  | **Природное районирование (6 ч)** | **6** |  |
| 26 | Разнообразие природных комплексов России. | 1 |  |
| 27 | Моря как крупные природные комплексы. | 1 |  |
| 28 | **Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, | 1 | **Практические работы.** 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). |
| 29 | Тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, | 1 |  |
| 30 | Степи, полупустыни и пустыни. | 1 | **Практические работы.** 10. Объяснение принципов выделения крупных природныхрегионов на территории России |
| 31 | Высотная поясность. | 1 |  |
|  | **Природа регионов России (30 ч)** | **30** |  |
|  | **Восточно-Европейская (Русская) равнина.** | **5** |  |
| 32 | Особенности географического положения. История освоения. | 1 |  |
| 33 | Особенности природы Русской равнины. | 1 | **Практические работы.** 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. |
| 34 | Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. | 1 |  |
| 35 | Памятники природы равнины | 1 |  |
| 36 | Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. | 1 | **Творческие работы**. • Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.  |
|  | **Кавказ — самые высокие горы России.** | **5** |  |
| 37 | Географическое положение.  | 1 |  |
| 38 | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. | 1 |  |
| 39 | Особенности природы высокогорий. | 1 |  |
| 40 | Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы | 1 | **Творческие работы.**  Подготовка презентации о природных уникумах Северного Кавказа. • |
| 41 | Население Северного Кавказа. | 1 |  |
|  | **Урал — «каменный пояс Русской земли».** | **5** |  |
| 42 | Особенности географического положения, история освоения. | 1 |  |
| 43 | Природные ресурсы. | 1 |  |
| 44 | Своеобразие природы Урала | 1 |  |
| 45 | Природные уникумы**.** | 1 | **Творческие работы**. Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному. |
| 46 | Экологические проблемы Урала. | 1 |  |
|  | **Западно-Сибирская равнина.** | **4** |  |
| 47 | Особенности географического положения. | 1 |  |
| 48 | Особенности природы Западно-Сибирской равнины. | 1 |  |
| 49 | Природные зоны Западно-Сибирской равнины. | 1 |  |
| 50 | Природные ресурсы равнины и условия их освоения. | 1 | **Дискуссии.** Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова "Российское могущество прирастать Сибирью будет... |
|  | **Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** | **6** |  |
| 51 | Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. | 1 |  |
| 52 | Особенности природы Восточной Сибири. | 1 |  |
| 53 | Климат. | 1 |  |
| 54 | Природные районы Восточной Сибири | 1 |  |
| 55 | Жемчужина Сибири — Байкал. | 1 |  |
| 56 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | 1 | **Практические работы.** 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов. |
|  | **Дальний Восток — край контрастов.** | **5** |  |
| 57 | Особенности географического положения. История освоения. | 1 |  |
| 58 | Особенности природы Дальнего Востока. | 1 |  |
| 59 | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. | 1 |  |
| 60 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. | 1 |  |
| 61 | **Обобщающее повторение по разделу Природа регионов россии**  | 1 |  |
|  | **Раздел III** **Человек и природа** | **6** |  |
| 62 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | 1 | **Практические работы.** 13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. |
| 63 | Воздействие человека на природу. | 1 | **Практические работы** 14. Составление карты «Природные уникумы России» (по желанию). |
| 64 | Рациональное природопользование. | 1 |  |
| 65 | Россия на экологической карте**.** | 1 | **Практические работы** 15. Характеристика экологического состояния одного из регионов России. |
| 66 | География для природы и общества. | 1 |  |
| 67 | **Природа родного края** | 1 |  |

**9 класс**

| ***№№******пп*** | ***Тема урока*** | ***Количество часов*** | ***Контрольные мероприятия*** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общая часть курса** **Место России в мире**  | **33****4** | Пр.р.№1 «Анализ административно-территориального деления России |
| 1 | Место России в мире .Политико- государственное устройство Российской Федерации. | 1 |  |
|  2 | Географическое положение и границы России | 1 | Пр.р.№2 «Сравнение географического положения с другими странами» |
| 3 | Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | 1 |  |
| 4 | Государственная территория России | 1 |  |
|  | **Население Российской Федерации** | **5** |  |
| 5 | Исторические особенности заселения и освоения территории России  | 1 |  |
| 6 | Численность и естественный прирост населения. | 1 | Пр.р.№3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. |
| 7 | Национальный состав населения России. | 1 |  |
| 8 | Миграции населения. | 1 | Пр.р.№4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России». |
| 9 | Городское и сельское население. | 1 |  |
|  | **Географические особенности экономики** | **3** |  |
| 10 | География основных типов экономики на территории России. | 1 |  |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. | 1 |  |
| 12 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 |  |
|  | **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география** | **1** |  |
| 13 | Научный комплекс. | 1 |  |
|  | **Машиностроительный комплекс** | 3 |  |
| 14 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 1 |  |
| 15 | Факторы размещения машиностроительных предприятий. | 1 | Пр.р.№5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения» |
| 16 | География машиностроения | 1 |  |
|  | **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)** | **3**  |  |
| 17 |  Роль, значение и проблемы ТЭК. | 1 |  |
| 18. | Топливная промы­шленность. | 1 | Пр.р.№6 «Характеристика угольного бассейна России» |
| 19 | Электроэнергетика. | 1 |  |
|  | **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.** | **7** |  |
| 20 | Состав и значение комплексов. | 1 |  |
| 21 | Металлургический комплекс. | 1 |  |
| 22 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. | 1 |  |
| 23 | Цветная металлургия. | 1 |  |
| 24 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |  |
| 25 | Факторы размещения предприятий химической промышленности. | 1 |  |
| 26 | Лесная промышленность. | 1 |  |
|  | **Агропромышленный комплекс**. **(АПК)** | **3** |  |
| 27 | Состав и значение АПК. | 1 | Пр.р.№7 «Определения основных районов выращивания зерновых и технических культур» |
| 28 | Земледелие и животноводство. | 1 | Пр.р.№8 «Определение главных районов животноводства» |
| 29 | Пищевая и легкая промышленность. | 1 |  |
|  | **Инфраструктурный комплекс** | **4** |  |
| 30 | Состав комплекса. Роль транспорта. | 1 |  |
| 31 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |  |
| 32 | Водный и другие виды транспорта | 1 |  |
| 33 | Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. | 1 |  |
|  | **Региональная часть курса**. | **26** |  |
|  | **Районирование России. Общественная география крупных регионов**. | **1** |  |
| 34 | Районирование России. | 1 | Пр.р.№9 «Определение разных видов районирования России» |
|  | **Западный макрорегион – Европейская**  **Россия.** | 1 |  |
| 35 | Общая характеристика. |  |  |
|  | **Центральная Россия и** **Европейский Северо-Запад** | **6**  |  |
| 36 | Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. | 1 |  |
| 37 | Население и главные черты хозяйства. | 1 |  |
| 38 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 |  |
| 39 | Географические особенности областей Центрального района. | 1 |  |
| 40 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | 1 |  |
| 41 | Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. | 1 |  |
|  | **Европейский Север**. | **3** |  |
| 42 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |
| 43 | Население. | 1 |  |
| 44 | Хозяйство. | 1 | Пр.р.№10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера». |
|  | **Европейский Юг**. | **3** |  |
| 45 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |
| 46 | Население. | 1 |  |
| 47 | Хозяйство. | 1 |  |
|  | **Поволжье**. | **3** |  |
| 48 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |
| 49 |  Население. | 1 |  |
| 50 | Хозяйство. | 1 |  |
|  | **Урал** | **3** |  |
| 51 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |  |
| 52 | Население. | 1 |  |
| 53 | Хозяйство. | 1 |  |
| 54 | **Восточный макрорегион – Азиатская Россия**. | 1 |  |
| 55 | Общая характеристика.  | 1 |  |
| 56 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 1 |  |
| 57 | Западная Сибирь. | 1 |  |
| 58 | Восточная Сибирь. | 1 | Пр.р.№11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». |
| 59 | Дальний Восток. | 1 |  |
| 60 | Экологические проблемы Восточного макрорегиона. | 1 |  |
|  | **География Кемеровской области** | **4** |  |
| 61 | Географическое положение, природные условия и ресурсы Кемеровской области. | 1 |  |
| 62 | Население. | 1 |  |
| 63 | Хозяйство | 1 |  |
| 64 | Экологические проблемы | 1 |  |